



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

VBTAI Konsultatīvās nodaļas paveiktais skaitļos

Konsultatīvās nodaļas metodikas izmantošanas iespējas pašvaldībās

Inga Gulbe
Konsultatīvās nodaļas vadītāja

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Konsultatīvās nodaļas pakalpojumi

Konsultatīvais atbalsts:

- klātienes un attālinātas **konsultācijas**;
- **atbalsta programmas** bērniem ar uzvedības un saskarsmes grūtībām;
- **rekomendācijas** bērnu ar uzvedības problēmām likumiskajiem pārstāvjiem vai aprūpētājiem;
- **rekomendācijas** valsts un pašvaldību speciālistiem darbam ar ģimenēm ar bērniem.

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

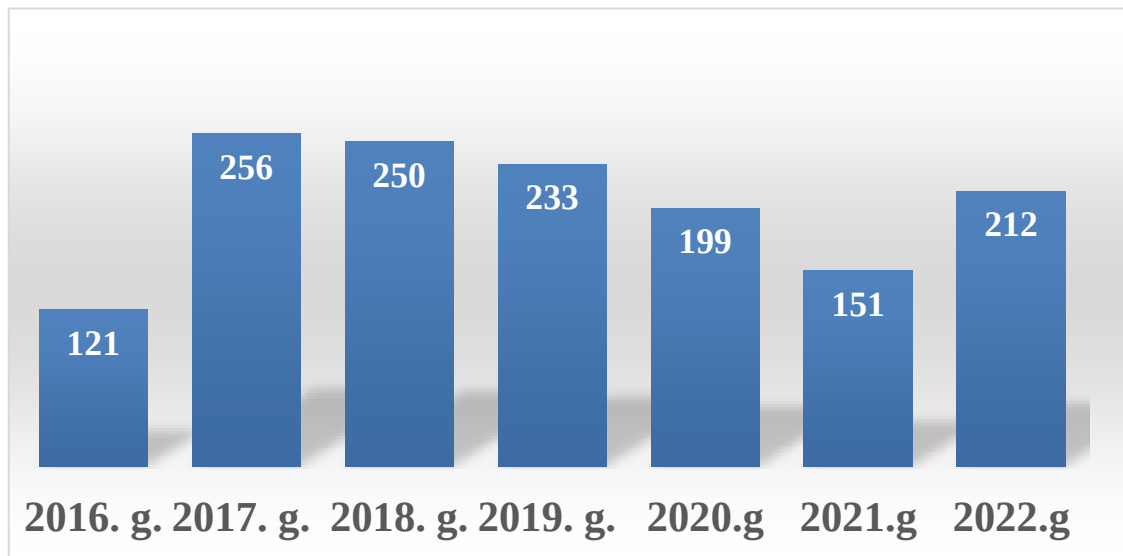


Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Konsultatīvās nodaļas paveiktais skaitļos

Laika periodā no **2016.gada – 2023.gada aprīlim:**

- konsultēti **1583** (no tiem 2023.gadā 161) bērni un viņu likumiskie pārstāvji;
- papildus **34** bērni ir atkārtoti konsultēti.



NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020

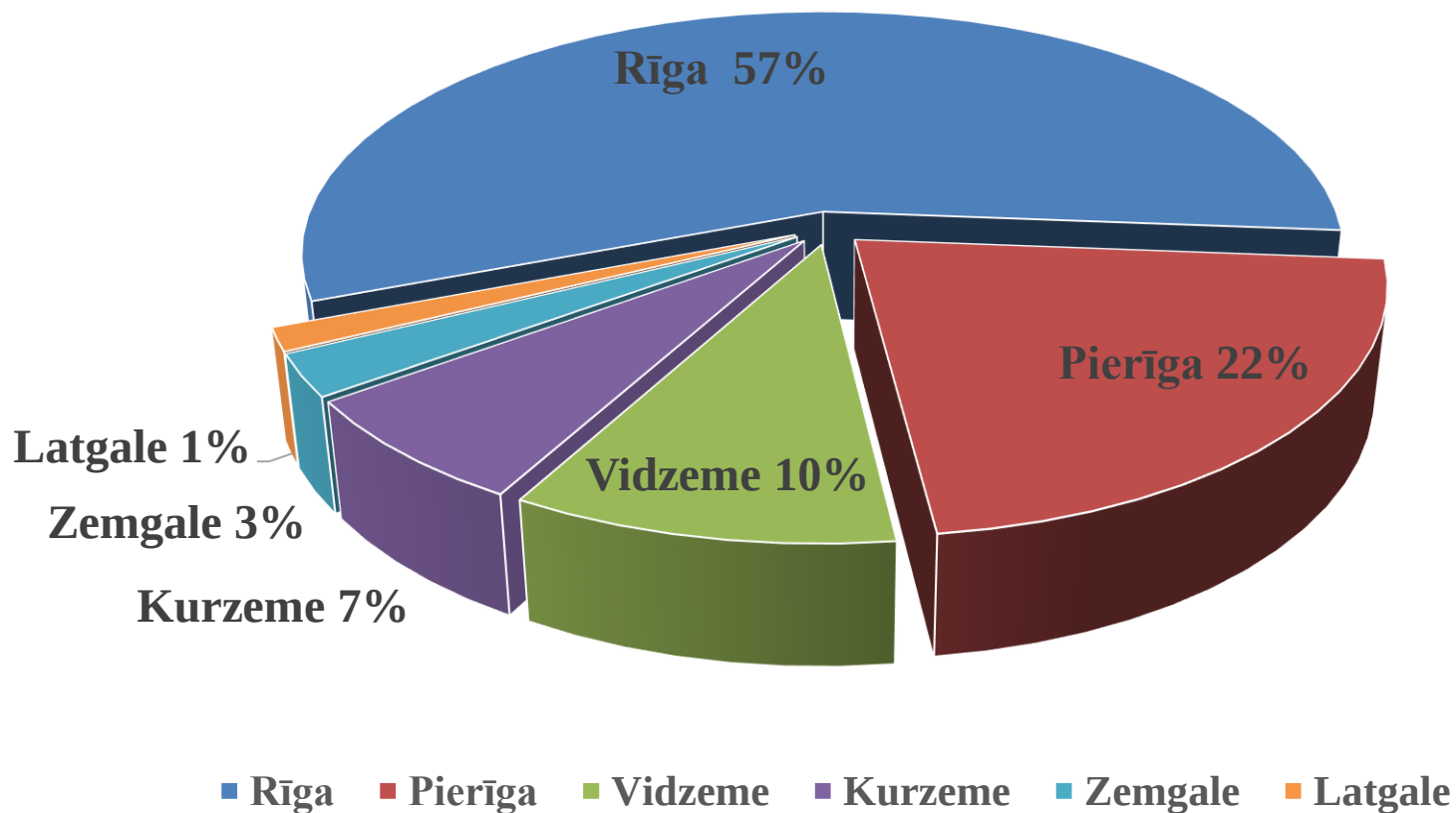


EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

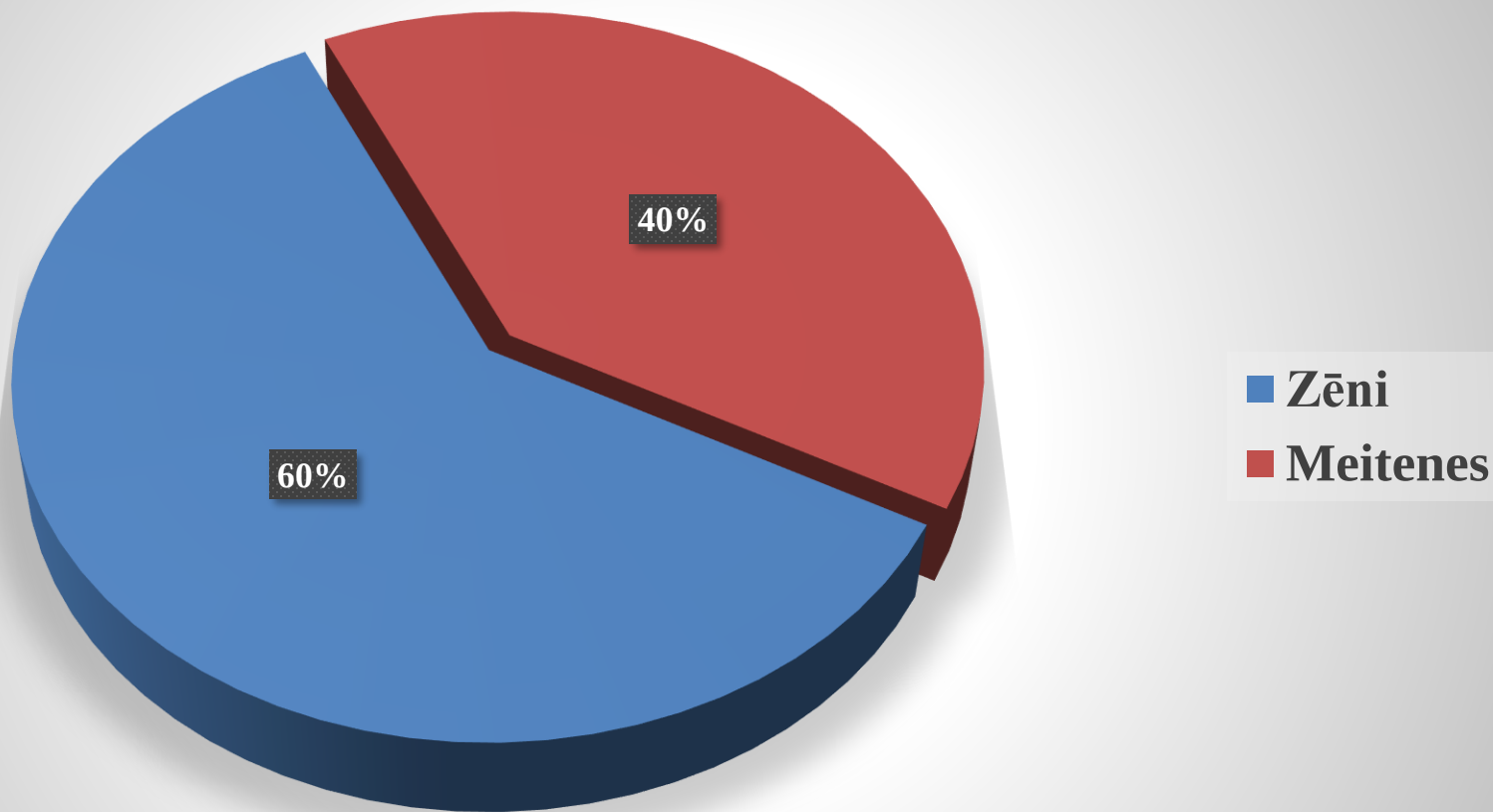
Konsultatīvās nodaļas paveiktais skaitļos





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

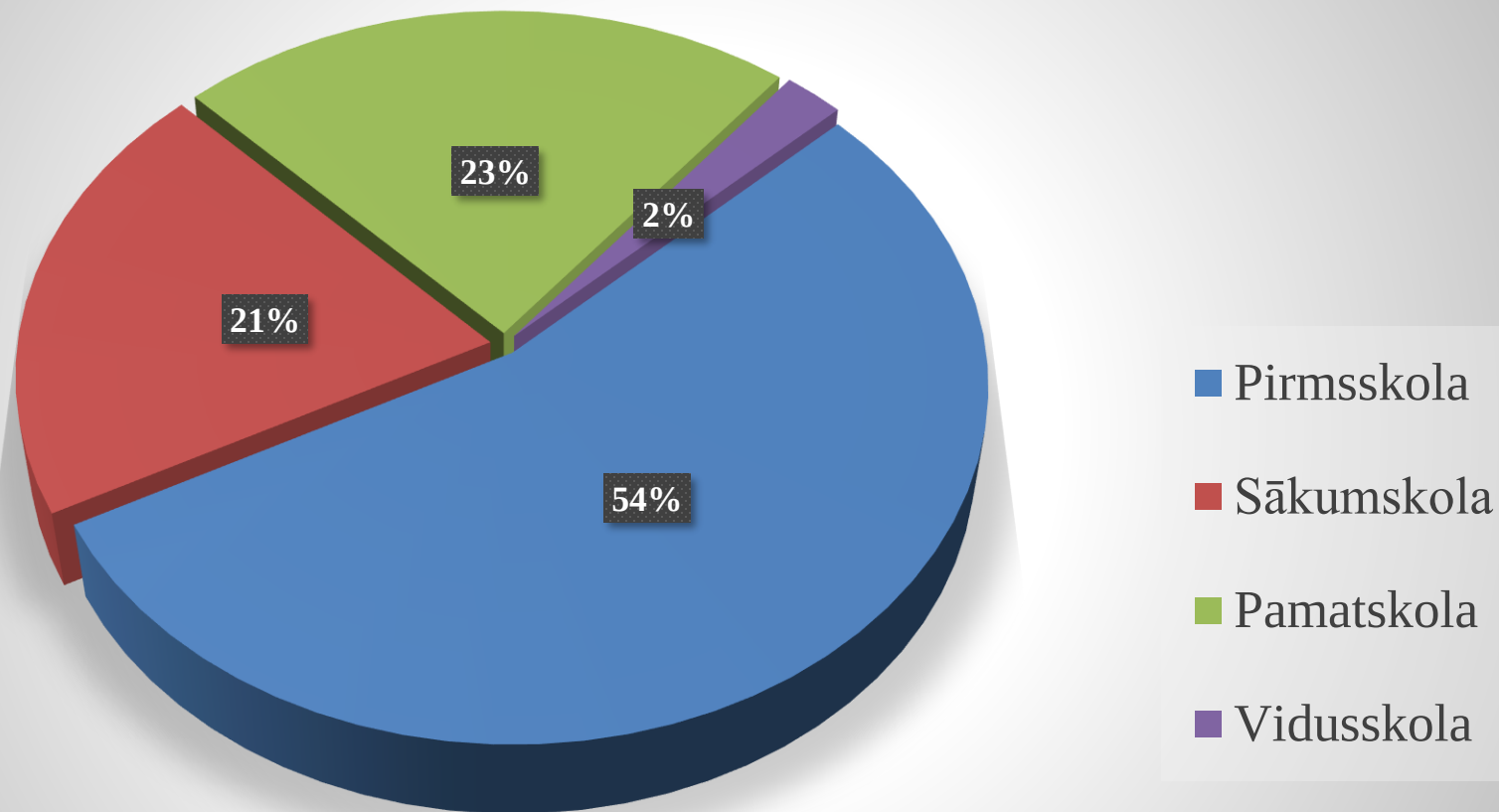
Konsultatīvās nodaļas paveiktais skaitļos





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Konsultatīvās nodaļas paveiktais skaitļos





Valsts bērnu tiesību

Infografika

KONSULTATĪVAIS ATBALSTS BĒRNIEM UN VECĀKIEM / BĒRNU LIKUMISKAJAM PĀRSTĀVIEM UN APRŪPĒTĀJIEM

Eiropas Sociālā fonda projekts 9.2.1.3/16/I/001 "Atbalsta sistēmas pilnveide bērniem ar saskarsmes grūtībām, uzvedības traucējumiem un vardarbību ģimenē"

KONSULTATĪVĀS NODAĻAS SPECIĀLISTI

STRĀDĀ KOMANDĀ



Sociālais darbinieks uztur sadarbību ar vecākiem un speciālistiem bērna dzīvesvietā



Kliniskais psihologs izvērtē bērna uzvedības likumsakarības un iesaka labākos risinājumus



Psihiatrs novērtē bērna attīstības atbilstību vecumposmam un izglīto vecākus psihiskās veselības jautājumos



Atkarību profilakses speciālists iesaka palīdzības veidus vielu, spēļu vai ierīču atkarības problēmu gadījumos



Speciālais pedagogs izvērtē mācīšanās grūtības un iesaka iespējamos palīdzības veidus un/vai pielāgojumus



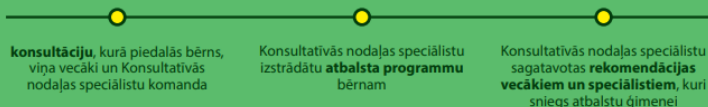
Ģimenes psihoterapeits veic ģimenes sistēmas novērtēšanu, palīdz saskatīt un stiprināt ģimenes resursus

Sniedz ieteikumus atbalsta programmu un rekomendāciju izstrādei

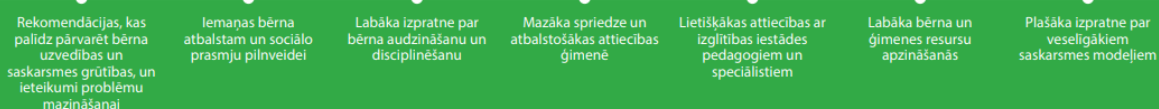
KAS IR KONSULTATĪVAIS ATBALSTS?

Konsultatīvais atbalsts paredzēts bērniem ar saskarsmes grūtībām un uzvedības traucējumiem un viņu vecākiem — tā mērķis ir veicināt bērna sociālo iekļaušanos.

Konsultatīvais atbalsts ietver:



KONSULTATĪVĀ ATBALSTA IEGUVUMI



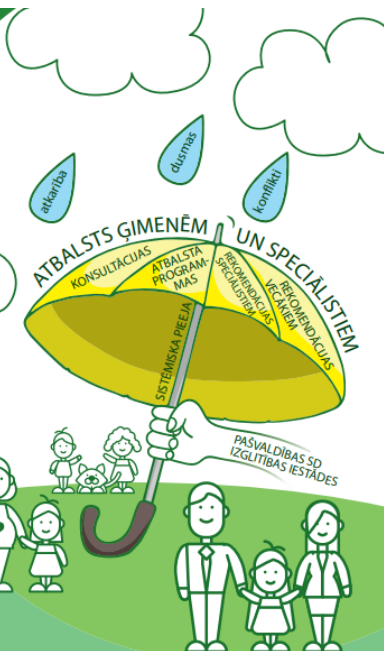
KĀ TIEK SNiegTS KONSULTATĪVAIS ATBALSTS?



KONSULTATĪVĀ NODAĻA
Adrese: Ventspils ielā 53, Rīgā, LV-1002,
Kontaktārunis uzziņām: 67 359 129,
E-pasts: konsultativaiscentrs@bti.gov.lv
WEB: www.bti.gov.lv

NACIONĀLAIS ATĪSTĪBAS PLĀNS 2020
EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais fonds

REGULĒJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



SISTĒMISKĀ PIEEJA

Konsultatīvā atbalsta pamatā ir atziņa, ka bērna saskarsmes grūtības un uzvedības traucējumi rodas, attīstās un tiek uzturēti bērna mijiedarbībā ar sociālo vidi ģimenē, izglītības iestādē un plašākā sabiedrībā, tādēļ to pārvarēšanai nepieciešama cieša bērna, ģimenes, institūciju un speciālistu sadarbība jaunu uzvedības un saskarsmes paņēmienu veidošanā un nostiprināšanā.

Logo: Eiropas Topogrāfijas informācijas aģentūra "Eurostat"

Saite lejupielādei: <https://www.bti.gov.lv/lv/media/1267/download>

NACIONĀLAIS
ATĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



Valsts bērnu tiesību

Infografika

KONSULTATĪVAIS ATBALSTS SPECIĀLISTIEM

Eiropas Sociālā fonda projekts 9.2.1.3/16/I/001 "Atbalsta sistēmas pilnveide bērniem ar saskarsmes grūtībām, uzvedības traucējumiem un vardarbību ģimenē"

KONSULTATĪVĀS NODAĻAS SPECIĀLISTI



KONSULTATĪVĀ NODAĻA
Adrese: Ventspils ielā 53, Rīgā, LV-1002.
Kontakttālrunis uzziņām: 67 359 129,
E-pasts: konsultativaiscentrs@bti.gov.lv
WEB: www.bti.gov.lv

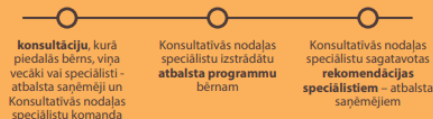


KAS IR KONSULTATĪVAIS ATBALSTS SPECIĀLISTIEM?

Konsultatīvais **atbalsts paredzēts speciālistiem** (pedagogiem, sociālajiem darbiniekiem, atbalsta speciālistiem, ārstniecības personām u.c.), kuri strādā ar bērniem ar saskarsmes grūtībām un uzvedības traucējumiem vai sniedz atbalstu viņu vecākiem (likumiskajiem pārstāvjiem vai aprūpētājiem).

Konsultatīvā atbalsta mērķis ir **veicināt bērna sociālo iekļaušanos.**

Konsultatīvais atbalsts ietver:

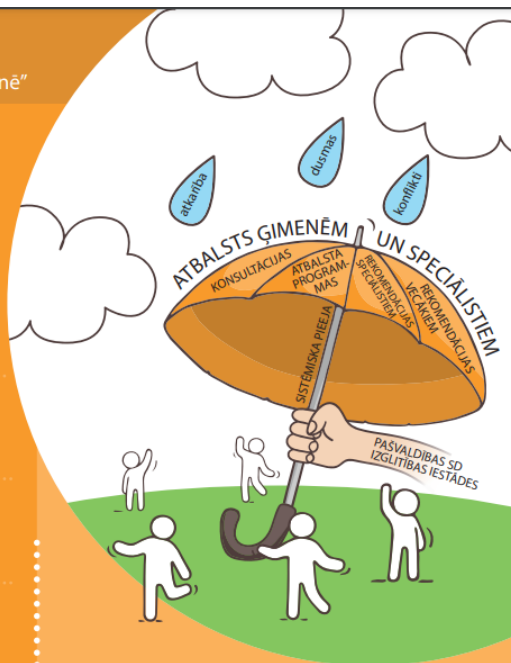


KONSULTATĪVĀ ATBALSTA IEGUVUMI:

- rekomendācijas, kas palīdz pārvarēt bērna uzvedības un saskarsmes grūtības, un ieteikumi, kurus var izmantot arī darbā ar citiem bērniem;
- ieteikumi bērna atbalstam un sociālo prasmju pilnveidei;
- mazāka spriedze un konstruktīvāka sadarbība saskarsmē ar bērnu un viņa vecākiem;
- veiksmīgāka sadarbība ar citiem atbalsta sniedzējiem (speciālistiem un institūcijām);
- labāka izpratne par bērna un ģimenes resursiem;
- atbalsts izdegšanas profilaksei un pārvarēšanai.

KĀ TIEK SNIEGTS KONSULTATĪVAIS ATBALSTS?

1. Lai saņemtu konsultatīvo atbalstu, bērna likumiskais pārstāvis vai speciālisti iesniedz iesniegumu Konsultatīvajā nodaļā
2. Konsultatīvās nodaļas pārstāvis vienojas ar iesniedzēju par konsultācijas datumu un laiku
3. Pirms konsultācijas atbalsta saņēmēji **sniedz nepieciešamo informāciju** Konsultatīvajai nodaļai
4. Aptuvenais konsultācijas ilgums ir **3 stundas**, nepieciešamības gadījumā konsultācija notiek attālināti
5. Konsultācijas noslēgumā Konsultatīvās nodaļas speciālisti **sniedz sākotnējās bērna atbalsta vadlīnijas un informē** par turpmāko sadarbību
6. Konsultatīvās nodaļas speciālisti **sagatavo un nosūta bērna atbalsta programmu un rekomendācijas** atbalsta saņēmējiem
7. Konsultatīvās nodaļas speciālisti **sniedz metodisko atbalstu** programmas īstenošanai



SISTĒMISKĀ PIEEJA

Konsultatīvā atbalsta pamatā ir atziņa, ka bērna saskarsmes grūtības un uzvedības traucējumi rodas, attīstās un tiek uzturēti bērna mijiedarbībā ar sociālo vidi ģimenē, izglītības iestādē un plašākā sabiedrībā, tādēļ to **pārvarēšanai nepieciešama** cieša bērna, ģimenes, institūciju un speciālistu **sadarbība** jaunu uzvedības un saskarsmes paņēmienu veidošanā un nostiprināšanā.

BTI: Dzinis Topogrāfija, Reklamans aģentūra "Picelenti"

Saite lejupielādei: <https://www.bti.gov.lv/lv/media/1267/download>

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Metodoloģijas instrumenti

Valsts bērnu tiesību aizsardzības inspekcija
Konsultatīvā nodaļa

Diagnosticēšanas materiāls bērnu uzvedības traucējumu un saskarsmes grūtību diagnosticēšanai speciālistiem, kas iesaistīti atbalsta sniegšanā bērniem ar uzvedības traucējumiem un saskarsmes grūtībām izglītības iestādēs, aprūpes iestādēs, bāriņtiesās un pašvaldību iestādēs

Rīga, 2016



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Sākotnējā bērna uzvedības novērtēšana

Metodoloģijas instrumenti

Bērna vārds uzvārds _____ Bērna vecums _____
(pilni gadi)

Bērns dzīvo kopā ar: _____

Saziņas valoda ģimenē: ☐ latviešu ☐ krievu ☐ cita _____
(ienakstiet, kāda)

Īss bērna uzvedības problēmu apraksts: _____

(uzvedības problēmas, saskarsmes grūtības, faktori, kas ietekmē bērna uzvedību u.c.)

Bērna vecums, kad tika pamanītas uzvedības problēmas: _____

Mācīšanās grūtības: _____

Atkarību pieredze: _____

(smēķēšana, alkohols u.c. un/vai citas atkarības (datorspēļu atkarība, azartspēles))

Kādas darbības, pasākumi jau veikti bērna uzvedības problēmu mazināšanai: _____

Bērna uzvedības problēmu jautājumā jau konsultēja: ☐ psihologs ☐ sociālais pedagogs

☐ psihoterapeits ☐ sociālais darbinieks ☐ bāriņtiesas pārstāvis ☐ policijas pārstāvis

☐ pedagogiski medicīniskajā komisijā ☐ ārsts _____ ☐ cits _____
(norādiet specialitāti) (norādiet specialitāti)

Bērna stiprās puses: _____

(rakstura īpašības, mācību sasniegumi, vaļasprieki, intereses u.c.)

(aizpilda Konsultatīvās nodaļas speciālists)

☐ Ir pamats aicināt uz klātienes konsultāciju ☐ Nav pamata aicināt uz klātienes konsultāciju

Konsultatīvās nodaļas speciālista papildus sniegtā informācija _____

Konsultatīvās nodaļas speciālista paraksts: _____

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA
Eiropas Sociālais
fonds



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Metodoloģijas instrumenti

Bērna uzvedības novērošana

Vienlaikus:

- Sarunas
- Dokumentu analīze
- Speciālistu profesionālo metožu un instrumentu izmantošana

Lūdzam aprakstīt bērna uzvedības problēmu izpausmes (piemēram, bērns sit citam bērnam - cik bieži, kuram bērnam, kādos gadījumos, ko panāk ar savu rīcību, kā reaģē uz aizrādījumu).

Bērna vārds, uzvārds: _____

Dzimšanas datums: _____

Novērošanas datums, nedēļas diena: _____

Laiks, kad tika novērotas bērna uzvedības problēmas:

- ☐ Rīta cēliens
- ☐ Pusdienas laiks
- ☐ Pēcpusdiena
- ☐ Visa diena

Bērna uzvedības problēmas apraksts (konkrēta epizode, bērna rīcība):

Kāpēc, Jūsaprāt, bērnam radās uzvedības problēmas?

Kā Jūs rīkojāties šajā situācijā:

Kā bērns reaģēja uz Jūsu rīcību:

Kādu rezultātu bērns panāca ar savu uzvedību:

Bērna uzvedības problēmu novērtējums (no 1 līdz 4, kur ar „1” apzīmē –minimāli, ar „4” - pilnīgi neizturami, absolūti neciešami).

Lūdzam atzīmējiet, Jūsaprāt, atbilstošo vērtējumu: 1, 2, 3, 4.

Papildus informācija:

Novērotāja saistība ar bērnu (piem., māte, skolotājs, aizbildnis u.c.): _____





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Metodoloģijas instrumenti darbam ar bērniem pirmsskolu grupās

Jautājumi/ apgalvojumi	1. Bērna vārds, uzvārds	2. Bērna vārds, uzvārds
Kādas grūtības Jums rodas darbā ar grupu?		
1 daļa. Bērnu individuālie raksturojumi (0 – neatbilst; 1 - daļēji atbilst; 2 - atbilst)		
I.I. Sociāli emocionālā attīstība		
1. Sūdzas par sāpēm vai sliktu pašsajūtu		
2. Pastāvīgi noguris(-usi)		
3. Noraizējies(-usies) vai bailīgs(-a)		
4. Apātisks(-a)		
5. Nomākts(-a) vai raudulīgs(-a)		
6. Uztraucas jaunās situācijās		
7. Nervozas, saraustītas kustības		
8. Pēkšņas garastāvokļa svārstības		
9. Pārmērīga vainas vai kauna izjūta		
10. Neatsaucas, kad tiek uzrunāts(-a)		
11. Izvairās no komunikācijas		
12. Izvairās no sadarbības, piemēram, kopīgu aktivitāšu laikā		
13. Grūtības ievērot fiziskās vai psiholoģiskās robežas		
14. Ignorē citu jūtas, neizrāda empātiju		
15. Nereagē uz lūgumiem vai aizrādījumiem		
16. Nelabprāt dalās ar citiem		
17. Neizpalīdz citiem		
18. Nelaipns(-a), neizrāda cieņu		
19. Nelūdz vai nepieņem palīdzību		
I.II. Uzvedība		
1. Intensīvu dusmu epizodes		
2. Nepaklausīgs(-a), pārkāpj noteikumus		
3. Neievēro ikdienas režīmu		
4. Melo vai mēģina		
5. Emocionāli agresīvs(-a) (mēdās, aizskar citus verbāli u.c.)		
6. Fiziski agresīvs(-a) pret citiem		
7. Piesavinās svešas lietas, tās bojā vai iznīcina.		
8. Traucē citus nodarbināt laikā		
9. Uzvedas opozicionāri izaicinoši		
10. Pārmērīgi seksualizēta uzvedība		
11. Izvairās iesaistīties aktivitātēs		
12. Paaugstināta aktivitāte		
13. Mazkustīgs(-a)		
I.III. Vispārējā attīstība		
1. Bieži slimo		
2. Veselības grūtības		
3. Attīstīta lielā motorika (līdzsvara izjūta, kāpj pa trepēm, skrien, lec, met un ņem bumbu)		
4. Attīstīta sīkā motorika (saskaņo roku un acu kustības, pareizs satvēriens, atdarina pēc parauga).		

5. Attīstītas patstāvības iemaņas (primāras pašapkalpošanās un pašaprūpes iemaņas - ēšana, gērbšanās, higiēna)		
6. Orientējas sevī (spēj pastāstīt par sevi) un citos cilvēkos (atpazīst audzinātāju, grupas biedrus u.c.)		
7. Attīstīta valodas sapratne (impresīvā valoda)		
8. Attīstīta valodas lietošanas prasme (ekspresīvā valoda)		
9. Uztver un lieto žestus un mīmiku		
10. Verbālās un neverbālās izpausmes ir saskaņotas		
11. Attīstītas izziņas prasmes (atrod līdzības un atšķirības, atpazīst krāsas, izprot cēloņsakarības u.c.)		
12. Attīstīta prasme nenovērtoties strādāt pie uzdevuma vai vērot kādu darbību (4-5 g. 5 min; 5-6g. 10min; 6-7g. 15 min)		
13. Plāno savas darbības, lai sasniegtu mērķi		
Sadarbība ar bērna ģimeni un speciālistiem		
1. Aizdomas par iespējamiem bērna attīstībai nelabvēlīgiem fiziskiem, sociāliem vai emocionāliem apstākļiem bērna dzīvesvietā		
2. Aizdomas par bērna aprūpes pienākumu nepildīšanu		
3. Sadarbības grūtības ar vecākiem (bērna likumiskajiem pārstāvjiem)		
4. Nepietiekama sadarbība ar speciālistiem (sociālais darbinieks, ārsts, NVO u.c.)		
5. Aizdomas par piedzīvotu vardarbību		
Īpašas prasmes/spējas		
<i>Papildinformācija (piem., diagnosticētie traucējumi, izglītības programma, atbalsta speciālisti, kuri strādā ar bērnu u.c.)</i>		
Grupās raksturojums, t.sk. atbilde uz jautājumu:		
Kas līdz šim ir darīts, lai grūtības risinātu?		
Speciālisti, kuri aizpildīja aptauju (vārds, uzvārds, amats)		



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Metodoloģijas instrumenti darbam ar skolas vecuma bērniem klasēs

Jautājumi/ apgalvojumi	1. Skolēna vārds, uzvārds	2. Skolēna vārds, uzvārds
Kādas problēmas skolotājiem rodas darbā ar skolēnu?		
I daļa. Skolēnu individuālie raksturojumi (0 – neatbilst; 1 – daļēji atbilst; 2 – atbilst)		
<i>I.1. Sociāli emocionālā attīstība</i>		
1. Atpazīst savas emocijas.		
2. Efektīvi regulē savas domas, emocijas un uzvedību dažādās situācijās.		
3. Piemīt pašpalīdzība un pašcieņa.		
4. Pozitīvi motivēts		
5. Optimistiski noskaņots/-a		
6. Pauž savu viedokli.		
7. Atzīst savas kļūdas.		
8. Atpazīst citu emocijas.		
9. Izrāda empātiju, piemēram, sniedz palīdzību		
10. Prognozē citu emocijas un reakcijas.		
11. Ieklausās citu viedokli.		
12. Ciena citus, pieņem dažādību.		
13. Sadarbojas, lai sasniegtu kopīgus mērķus.		
14. Efektīvi mijiedarbojas ar citiem, piemēram, komunicējot vai iesaistoties kopīgās aktivitātēs.		
15. Konstruktīvi risina domstarpības.		
16. Lūdz un pieņem palīdzību.		
17. Izprot iekšējās kārtības noteikumus.		
18. Ievēro savas un līdzcilvēku robežas		
19. Pieņem lēmumus atbildīgi, atbilstoši morāles un ētikas normām.		
<i>I.2. Uzvedības grūtības</i>		
1. Pārkāpj iekšējās kārtības noteikumus.		
2. Melo vai mēnās.		
3. Zog.		
4. Ir emocionāli agresīvs (mēdās, aizskar citus verbāli u.c.).		
5. Ir fiziski agresīvs pret citiem.		
6. Piesavinās svešas lietas, tās bojā vai iznīcina.		
7. Impulsīvs.		
8. Traucē citus stundu laikā		
9. Pārmērīgi aktīvs/-a.		
10. Uzvedas opozicionāri izaicinoši.		
11. Pārmērīgi seksualizēta uzvedība		
<i>I.3. Specifiskās grūtības</i>		
1. Mācīšanās grūtības.		
3. Lasīšanas un rakstīšanas grūtības.		
4. Runas grūtības.		
5. Stostīšanās.		
5. Uzmanības nenoturība, koncentrēšanās grūtības.		
6. Motorikas problēmas		

7. Tiki.		
8. Paaugstināts sensorais jutīgums.		
9. Bieži slimo.		
10. Pašaprūpes grūtības		
11. Pārmērīga/neatbilstoša viedieču lietošana.		
12. Atkarību izraisošo vielu lietošana - cigaretes, alkohols u.c.		
13. Aizdomas par iespējamiem bēma attīstībai nelabvēlīgiem fiziskiem, sociāliem vai emocionāliem apstākļiem dzīvesvietā.		
14. Aizdomas par bēma aprūpes pienākumu nepildīšanu.		
15. Nakšņo skolas internātā.		
16. Sadarbības grūtības ar vecākiem (bēma likumiskajiem pārstāvjiem).		
17. Nepietiekama sadarbība ar speciālistiem (sociālais darbinieks, ārsts, NVO u.c.)		
18. Aizdomas par piedzīvotu vardarbību.		
<i>II daļa. Skolēna sociālais statuss klases kolektīvā (atzīmējiet atbilstošo ar "x")</i>		
1. Populārs (ievērots, tiek cienīts).		
2. Atstumts (ievērots, netiek cienīts).		
3. Pamests novārtā (neglected) (neievērots, var tikt gan cienīts, gan necienīts).		
4. Pretrunīgi vērtēts (controversial) (ievērots, var tikt gan cienīts, gan necienīts).		
5. Vidusmēra (vidēji ievērots, vidēji cienīts).		
<i>Īpašas prasmes/spējas</i>		
<i>Papildinformācija (piem., diagnosticētie traucējumi, apgūstamā izglītības programma, atbalsta speciālisti, kuri strādā ar bērnu u.c.)</i>		
Klases raksturojums, t.sk. atbildes uz jautājumiem:		
1. Vai klasē notiek mobings/bulings (pret kādu bērnu un/vai skolotāju)?		
2. Kādās mācību stundās vai ārpusstundu nodarbībās klase demonstrē īpašas grūtības?		
3. Kas līdz šim ir darīts, lai grūtības risinātu?		
Speciālisti, kuri aizpildīja aptauju (vārds, uzvārds, amats)		



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Rezultāts, palīdzības un atbalsta uzsākšanai: Atbalsta programma

Atbalsta programma Nr. xxx

Atbalsta programma izstrādāta

Bērna vārds, uzvārds (dzimis.12.12.2016)

Saņemtie dokumenti:

- 1.
- 2.
- 3.

Konsultācijas datums: __. __. 202__

Konsultācijas veids:

- ☐ - klātienes konsultācija
☐ - attālināta konsultācija
☐ - konsultatīvais atbalsts izglītības iestāžu speciālistiem

Programmas sagatavošanas datums: __. __. 202__

Programmas darbības periods: __. __. 202__ - __. __. 202__

Bērna vecāku (likumisko pārstāvju) sadarbības partneri atbalsta programmas īstenošanā:

1. Sociālais dienests, adrese

Speciālists	Vārds, uzvārds	Tālruna Nr.	E-pasts
Sociālais darbinieks	Vārds Uzvārds	12345678	epasts@epasts.lv

2. skola, adrese

Speciālists	Vārds, uzvārds	Tālruna Nr.	E-pasts
Direktore	Vārds Uzvārds	12345678	epasts@epasts.lv

Konsultatīvās nodaļas speciālisti, kuri konsultēja bērnu un izstrādāja atbalsta programmu:

Speciālists	Vārds, uzvārds	Tālruna Nr.	E-pasts
Sociālais darbinieks			
Psihologs			
Speciālais pedagogs			
Psihiatrs			
Psihoterapeits			
Atkarību profilakses speciālists			

Atbalsta plāns

Atbalsta programmas īstenošanas plāns

[Bērna vārds] uzvedības būtiskākās koreģējams problēmas un uzvedības ietekmējošie faktori.	
Uzdevumi bērna grūtību risināšanai	Piezīmes

Rekomendācijas

Rekomendācijas (bērna vārds, uzvārds) vecākiem

Rekomendācijas	Piezīmes

Rekomendācijas izglītības iestādei

[Bērna vārds] uzvedības būtiskākās koreģējams problēmas un uzvedības ietekmējošie faktori.	
Rekomendācijas	Piezīmes

Rekomendācijas (pilnības/ novada nosaukums) sociālajam dienestam

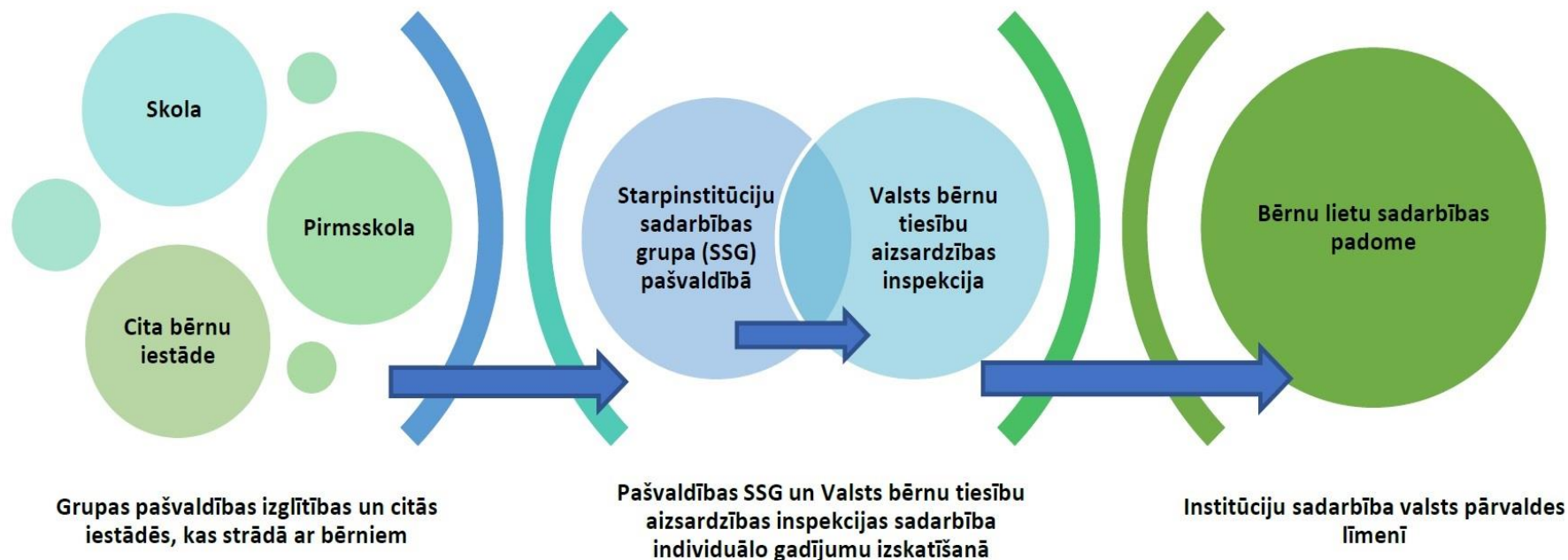
Rekomendācijas	Piezīmes



Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Konsultatīvās nodaļas metodikas izmantošanas iespējas darbā ar bērniem ar uzvedības grūtībām pašvaldībās

“Starpinstitūciju sadarbība bērnu tiesību aizsardzībai pašvaldībās”
Metodiskās vadlīnijas. Autori: Gatis Litvins un Ilona Kronberga





Valsts bērnu tiesību
aizsardzības inspekcija

Paldies par uzmanību!

inga.gulbe@bti.gov.lv

67893546

26808563

NACIONĀLAIS
ATTĪSTĪBAS
PLĀNS 2020



EIROPAS SAVIENĪBA

Eiropas Sociālais
fonds

IEGULDĪJUMS TAVĀ NĀKOTNĒ